

Поэтому ценностные ориентации современного человека не всегда опираются на абсолютные нормы, а реализуются (согласно идее М. Вебера) посредством практического ориентирования своей жизнедеятельности. Это подтверждают данные республиканского мониторинга, проведенного Институтом социологии НАН Беларуси в 2013 г. (закрытый вопрос, объем выборки – 1589 чел.). Среди предложенных 18 ценностей, которые (по мнению респондентов) являются главными в их жизни, чаще всего выделяют следующие: жизнь, здоровье – 83,0 %, семья, любовь, дети – 79,0 %, материальный достаток, благополучие – 52,5 %. Реже других выделяют патриотизм – 8,3 %, ответственность, обязанности перед обществом – 7,4 %, общность с белорусским народом, культурой – 2,9 %.

Социальные технологии призваны сыграть значимую роль в решении практических задач в системе социального управления и организационной культуры. Они направлены на повышение уровня духовной культуры общества, совершенствование межличностных отношений и создание условий для свободного и всестороннего развития личности, что позволит успешно реализовывать различные программы и проекты социокультурного развития общества. Работа выполнена при поддержке БРФФИ (договор № Г12Р-007 от 15.04.2012 г.).

#### Библиографический список

1. Шадрина, Л.Ю. Технологии управления социальными процессами / Л.Ю. Шадрина // Научные записки: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ».- №3, 2009.

УДК 331.103.32

Безукладнова Кристина Александровна,  
аспирант, Bezukladnova.k@gmail.com

УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург

### **ПРОБЛЕМЫ ТРЕНЕРСКОГО ТРУДА КАК ЭЛЕМЕНТА СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОГО КЛАССА**

Аннотация: В работе рассматривается такая научная область, как спорт высших достижений. Предлагается определение тренерского труда, также выделяются основные проблемы реализации тренерского труда.

Ключевые слова: тренерский труд, стимулирование труда.

Bezukladnova Christina A.

### **COACHER'S LABOR PROBLEMS AS AN ELEMENT OF HIGH CLASS SPORTSMEN TRAINING**

Abstract: In this article we consider such scientific area as high performance sport. Definition of coaching labor is proposing also we highlight main problems of coaching labor realization.

Keywords: coaching labor, stimulation of labor.

В настоящее время одним из элементов «статуса» страны на международной арене являются ее спортивные достижения. Начиная с 2000-ого года, на летних Олимпиадах Российская Федерация входила в тройку по итогам неофициального командного зачета; на прошедшей Олимпиаде 2012 года в Лондоне Россия стала четвертой. На зимних Олимпийских играх количество

собранных наград традиционно позволяло Российской Федерации входить в пятерку лучших стран; зимние Игры 2010 года в Ванкувере Россия закончила лишь с одиннадцатым местом в рейтинге.

Негативная динамика результатов в спорте высших достижений обусловлена многими факторами, но в первую очередь – снижением эффективности подготовки спортсменов.

В обобщенном виде участниками процесса спортивной подготовки являются непосредственно сами спортсмены, тренеры и руководство (от администрации спортшколы до Президента РФ). Аппарат управления обычно находится в некотором удалении от процесса непосредственной спортивной подготовки, организует работу в целом. Например, в 2009 году распоряжением Правительства РФ была утверждена Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года. Данный документ призван организовать работу в сфере физической культуры и спорта в стране таким образом, чтобы повысить общий уровень развития массового спорта и укрепить позиции России на международной спортивной арене.

В данном случае руководство задает цели, разрабатывает стратегию развития, которой должны следовать в работе со спортсменами высокого класса тренеры. Именно тренеры-преподаватели реализуют на практике запланированные мероприятия, направленные на рост эффективности спортивной подготовки, трансформируя каждый отдельный показатель и цели под индивидуальные особенности спортсмена. Таким образом, тренеры оказывают не опосредованное влияние на результат спортивной подготовки, как руководители, а непосредственное, так как находятся в прямом контакте со спортсменами – именно поэтому, на наш взгляд, тренерский труд является одним из ключевых элементов в процессе спортивной подготовки.

Мы определяем тренерский труд как целесообразную, сознательную деятельность человека, имеющего соответствующую профессиональную подготовку и квалификацию, направленную на обучение и воспитание спортсменов.

В настоящее время в нашей стране существует ряд проблем, затрудняющих эффективную реализацию потенциала тренерского труда.

Основными из них являются:

- 1) Нерациональная организация системы оплаты тренерского труда. Система оплаты труда в спортивных школах построена таким образом, что для тренера выгоднее проводить занятия в тренировочных группах. В группах совершенствования спортивного мастерства, куда входят кандидаты в мастера спорта и мастера спорта, процент надбавки к заработной плате значительно выше, но, вместе с тем, существенно ниже количество спортсменов. Численность спортсменов высоко класса априори невелика. Следовательно, перед тренером-преподавателем встает дилемма: вкладывать свой талант и время в единственного спортсмена, который впоследствии войдет в состав

сборной России, или продолжать работать с группами, которые приносят стабильно высокий доход.

2) Сложности во взаимодействии в рамках системы «тренер-спортсмен». Спорт – социальная сфера, имеющая иерархию, которую поддерживает дисциплина – подчиненность спортсмена тренеру. Однако в спорте высших достижений спортсмены – сформированные личности, имеющие многолетний спортивный опыт, поэтому и взаимодействие с ними должно быть выстроено на основе диалога, а не принуждения. Тренеры-преподаватели, даже имеющие существенный педагогический стаж, не всегда могут установить контакт со спортсменом, основанный на взаимном доверии и уважении.

3) Отсутствие условий для индивидуальной работы со спортсменом (мне кажется, это не совсем точная формулировка для текста ниже, переформулируйте) В процессе спортивной подготовки основной задачей ставится наибольшее раскрытие потенциала спортсмена. Такое развитие невозможно, если вместе со спортсменами не развиваются тренеры. Однако спортивная среда довольно закрыта – за годы педагогической практики тренеры нарабатывают контакты с различными спортивными школами и клубами, и сущность тренерского труда часто сводится к работе на конвейере: организация учебно-тренировочного процесса с помощью идентичных программ, план соревнований и сборов также не меняется с годами. Очевидно, что каждый талантливый спортсмен нуждается в индивидуальном подходе – собственном графике подготовки, реализация которого затруднена как организационными проблемами (отсутствие достаточной материально-технической базы учреждения), так и педагогическими (недостаточность тренерской квалификации, отсутствие заинтересованности тренеров в саморазвитии).

Таким образом, тренерский труд, являющийся необходимым элементом в системе подготовки спортсменов высокого класса, на сегодняшний день в России сталкивается с целым рядом проблем организационно-технической и этико-психологической природы. Это, в свою очередь, говорит о многоаспектности тренерского труда и необходимости разработки комплексной системы совершенствования его организации.

УДК334.02

Буйденков Александр Александрович,  
старший преподаватель, A.buidenkov80@mail.ru

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, Республика Беларусь, г. Горки

## **ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

Аннотация: Рассматриваются особенности формирования корпоративной культуры на предприятиях в постсоветский период, сравниваются теоретические определения корпоративной культуры и представления менеджеров о ней

Ключевые слова: Организационная и корпоративная культура